

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
г. Иркутска СОШ № 35

Большедворская Т.В.

Приказ от 30.08.2024 №01-10-150

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 35

на 2024/2025 учебный год

	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	21	24	3	48
общеобразовательные классы	21	19		40
классы углубленного изучения предметов		5	3	8
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП	475	915	146	1536

Иркутск 2024

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ г. Иркутска СОШ № 35
1. Основные положения.**

1.1. Цели и задачи

Целью учебного плана является предоставление доступного качественного общего образования, ориентированного на формирование ответственного гражданина, с устойчивыми социально значимыми и востребованными компетенциями, сформированными универсальными учебными действиями, как основной результат реализации Стандарта.

Задачи:

1. Реализация ФГОС, ФОП,ФРП в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования.
2. Достижение планируемых результатов в развитии личности через формирование функциональной грамотности на основе развития экологических компетенций.
3. Соблюдение преемственности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на всех уровнях обучения и при переходе на следующий уровень.
4. Реализация учебного плана с углубленным изучением математики 5-9 классах на уровне ООО, продолжить реализацию учебного плана в 8-9 классах со вторым иностранным языком (немецким).
5. Удовлетворение социального заказа через реализацию курсов, направленных на усиление предметов обязательной части УП (математики, русского языка (читательская компетентность), в 9 классе, усиливающих тематическое содержание основных предметов, формирующих функциональную грамотность и реализующих практическую ориентацию, отражающих достижение метапредметных результатов: экология, проектная деятельность, математическая грамотность через курсы практической направленности.
6. Реализация программ краеведческого содержания: Байкаловедение, география Иркутской области (муниципальная базовая площадка), Иркутскоеведение.
7. Реализация на уровне среднего общего образования универсального профиля – мультипрофильные 10,11 класс : 1 группа социально-экономическая - сетевое взаимодействие МИЭЛ , 2 группа технологический профиль.
8. Продолжить работу над повышением качества образования, через эффективное использование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

1.2. Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (ФГОС НОО) – достижение планируемых результатов по освоению учеником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей и умению обучающимися младшего школьного возраста применять их в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, а также традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствующие процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Нормативный срок освоения программы 4 года.

- основное общее образование (ФГОС ООО) - достижение планируемых результатов, направленных на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Основные направления:

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программ ООО 5 лет.

- среднее общее образование (ФГОС СОО) -формирование научного стиля мышления на основе междисциплинарного подхода, создание условий для самообразования, развитие потребности к самосовершенствованию не в ущерб окружающему социуму и природе, способность к самостоятельному добыванию знаний, формирование способностей к самореализации и актуализации других к партнерскому взаимодействию. Направлен на:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Реализация профильного обучения – 10 класс универсальный профиль: социально-экономический профильная группа/технологический профильная группа); 11 класс универсальный профиль (с делением на 2 группы: информационно-технологический и социально-экономический).

Нормативный срок освоения программ 2 года.

1.3. Режим работы МБОУ г. Иркутска СОШ №35 в 2024/2025 учебном году.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 35.

Уровень начального общего образования:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-4х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме подвижных и дидактических игр.

Для обучающихся первых классов проводятся дополнительные каникулы в феврале. Занятия организованы в две смены (1,4 классы в первую смену).

Уровень основного общего образования:

- продолжительность учебной недели – в 5-7-х классах 5 дней, 8-9 классах – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 часов, во 6-х классах 30 часа, в 7-х классах 32 часа при 5-ти дневной учебной неделе; 8-9-х классах 36 часов при 6 –ти дневной учебной неделе.

Уровень среднего общего образования:

- продолжительность учебной недели 10-11 классы – 6-ти дневная,
- обязательная недельная нагрузка 37 часов.

На уровне основного и среднего общего образования, продолжительность учебного года 34 (37) учебных недели с учетом экзаменационного периода. Занятия организованы в две смены.

1,2с,4,5 классы и выпускные классы 9,11 обучаются в первую смену (23 класса).

1.4. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими и рекомендованными Минпросвещения, издательств имеющих государственную лицензию, программ педагогов школы, рассмотренных на заседаниях МС в мае 2024г.

2. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с:

- Статьями 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762) .
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 35, утвержденного 02.03.2015г.

Учебно-методический комплекс, используемый для реализации учебного плана опирается на федеральные рабочие программы.

Целью ФОП НОО является формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, который:

1. обладает огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
2. владеет обобщённым целостным представлением о мире (картиной мира);
3. привык самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;
4. усвоил положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;
5. толерантен по своей жизненной позиции, понимает, что он живёт и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
6. эффективно владеет вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей и способен жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Задачи, которые решает программа личностного развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся:

1. определить ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования;
2. показать связь личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, используемых технологий и форм работы;
3. определить перечень личностных и метапредметных результатов образования;

4. охарактеризовать систему типовых заданий для формирования личностных результатов и универсальных учебных действий;
5. предложить систему типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

Все предметы федерального учебного плана, которые входят в обязательную часть, полностью реализуются (5-дневная учебная неделя) – вариант 1 ФОП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами (школьная адаптация к учебной деятельности), а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 и предусматривает:

Введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- «Тропинка к успеху» - развивающий курс для 1-классников, направлен на развитие интереса к школьному обучению, умения оценивать себя и свою деятельность в ситуации игровой и учебной деятельности, развитие у детей социальных и коммуникативных навыков, развитие свойств произвольного внимания.

- «Экологическое творчество» - курс для 2,3 классов. Курс, направленный на воспитание бережного отношения к окружающей природе и собственному здоровью, формирование экологической культуры, развитие личности, коммуникативных УУД.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность начального общего образования реализуется по оптимизационной модели плана с преобладанием воспитательных, спортивно-оздоровительных, предметно- развивающих мероприятий, занятий внеурочной деятельности, школьных объединений культурологической и научно-познавательной направленности, непосредственно связан с Программой воспитания. План внеурочной деятельности является самостоятельным документом ежегодно утверждаемый приказом по школе.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов, проходит по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком и в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.

Учебный план для 1-4 классов (ФГОС НОО(ФОП)- 5-дневная учебная неделя)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 35 на 2024-2025 уч.год

Предметные области	Учебные предмет ы	Количество часов в неделю																										Всего по ступе ни	С учето м деления на груп пы		
		1 кл.					2 кл.							3 кл.							4 кл.										
		а	б	в	г	*сумм. кол-во час.	а	б	в	г	д	с	*сумм. кол-во час.	*с учето м деления	а	б	в	г	д	с	*сумм. кол-во час.	*с учето м деления	а	б	в	г	д			*сумм. кол-во час.	*с учето м деления
1. Обязательная часть																															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	30	30	5	5	5	5	5	5	30	30	5	5	5	5	5	25	25	105	105
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	24	4	4	4	4	4	4	24	24	4	4	4	4	4	20	20	84	84
Иностранный язык	Иностранный язык					0	2	2	2	2	2	2	12	12	2	2	2	2	2	2	12	12	2	2	2	2	2	10	10	34	34
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	24	4	4	4	4	4	4	24	24	4	4	4	4	4	20	20	84	84
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12	12	2	2	2	2	2	2	12	12	2	2	2	2	2	10	10	42	42
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	5	5	21	21
	ИЗО	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	5	5	21	21
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	5	5	21	21
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																						1	1	1	1	1	5	5	5	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12	12	2	2	2	2	2	2	12	12	2	2	2	2	2	10	10	42	42
Итого (обязательная часть):		20	20	20	20	80	22	22	22	22	22	22	132	132	22	22	22	22	22	22	132	132	23	23	23	23	23	115	115	459	459

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Итого :	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0	16	16
Спецкурс "Тропинка к успеху"	1	1	1	1	4							0	0							0	0						0	0	4	4
Спецкурс "Экологическое творчество"						1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	1	6	6						0	0	12	12
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2 1	2 1	2 1	2 1	84	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	23	138	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	23	138	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	23	115		<u>475</u>

Список учебников для 1 - 4 классов на 2024 -2025 учебный год.

Автор	Название	Класс	Издательство	Год издания
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука (в 2-х частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Литературное чтение (в 2-х частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2-х частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО «Издательство «Просвещение»	2011
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Лях В.И	Физическая культура	1-4	АО «Издательство «Просвещение»	2011
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2-х частях)	1	ООО «Дрофа»	2017
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Быкова Н.И.. Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2-х частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	2	АО «Издательство «Просвещение»	2013
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2-х частях)	2	ООО «Дрофа»	2017
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	2022
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	2022
Быкова Н.И.. Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2-х частях)	3	ООО «ДРОФА»	2024

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	2022
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	2013
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	3	АО «Издательство «Просвещение»	2013
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2-х частях)	3	ООО «Дрофа»	2017
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	2014
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	2014
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2-х частях)	4	ООО «ДРОФА»	2014
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	2014
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	2014
Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО «Издательство «Просвещение»	2014
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	АО «Издательство «Просвещение»	2022
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2-х частях)	4	ООО «Дрофа»	2018
Шемшурина А. И., Шемшурин А. А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	АО «Издательство «Просвещение»	2024