

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация города Иркутска  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа №35  
(МБОУ г.Иркутска СОШ №35)

м-н Первомайский, 57, г. Иркутск, 664058, факс 36-72-05, тел. 36-71-77, [irksch35@mail.ru](mailto:irksch35@mail.ru)  
ОКПО 49434879, ОГРН 1023801755251, ИНН 3812008721, КПП 381201001

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №35

Приказ № 01-10/18 от «17» 03 2025 г.



Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
**«Юные патриоты»**

Автор - составитель:

Стогова Елена Герасимовна

Иркутск, 2025

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами.

Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 35. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Юные патриоты».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье. Семья, школа и общество являют собой важнейшие

сферы формирования личности ребёнка, где формируются его ценности и мировосприятие.

В 2025 году, который объявлен Президентом России Годом защитника Отечества, становится особенно актуальным воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. Задачи патриотического воспитания требуют комплексного подхода, включая активные формы обучения, взаимодействие с ветеранами и представителями различных силовых структур, а также углублённое изучение истории России и её заслуг. Программа летнего лагеря «Юные патриоты» нацелена на создание уникальной образовательной среды, способствующей формированию у детей чувства гордости за свою страну, ответственности за её будущие достижения и желания внести свой вклад в защиту Отечества.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной

среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» МБОУ г. Иркутска СОШ 35, который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-12 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

## Паспорт программы

<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li><li>- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li><li>- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”</li></ul>
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать культурный досуг детей.</li><li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li><li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li><li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li><li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li><li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li><li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li><li>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</li><li>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li></ul>
<b>Принципы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li><li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li></ul></li><li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i><ul style="list-style-type: none"><li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li><li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li></ul></li><li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i></li></ul>

	<p>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</p> <p>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип динамичности</i> (постоянной смены видов деятельности)</li> </ul>
<b>Методы реализации программы</b>	<p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p> <p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p> <p>Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</p> <p>Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</p> <p>Подведение итогов проектной деятельности</p>
<b>Условия реализации</b>	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ г.Иркутска СОШ № 35</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели, вожатые;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 2 по 24 июня 2025г.</p>

	<p>Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</p> <p>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <p>Знакомство с профессиями.</p> <p>Личностный рост участников Программы</p> <p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p> <p>Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</p>
<p><b>Основные направления программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое</li> <li>2. Спортивно-оздоровительное</li> <li>3. Художественно-эстетическое</li> <li>4. Досуговое направление</li> <li>5. Духовное-нравственное направление</li> <li>6. Познавательное направление</li> </ol>
<p><b>Модули</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»</li> <li>2. «Самоуправление»</li> <li>3. «Здоровый образ жизни»</li> <li>4. «Отрядная работа. КТД»</li> <li>5. «Дополнительное образование»</li> <li>6. «Профилактика и безопасность»</li> <li>7. «Работа с вожатыми/ воспитателями»</li> <li>8. «Организация предметно-эстетической среды»</li> <li>10. «Походы и экскурсии»</li> <li>11. «Профориентация»</li> <li>12. «Детское медиапространство»</li> <li>13. «Социальное партнерство»</li> <li>14. «Цифровая среда воспитания»</li> </ol>

<p><b>Краткая идея программы (легенда)</b></p> 	<p><b>Год защитника Отечества в 2025 году</b> – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.</p> <p>Легенда</p> <p>В сердце нашего лагеря скрыта старая книга – "Летопись Родины". Говорят, что в ней записаны удивительные приключения и истории героев, которые внесли свой вклад в защиту и развитие нашей страны. Каждый год, когда наступает лето, дети собираются, чтобы восстановить утраченные страницы этой книги.</p> <p>В этом году участники программы "Юный патриот" окажутся в центре увлекательного путешествия. Их ждет захватывающее испытание: они должны найти и восстановить потерянные рассказы о подвигах, культуре и традициях своей страны. Каждый день будет посвящен различным темам – от великих сражений и исторических событий до народных ремесел и искусства.</p> <p>Команды юных патриотов будут выполнять квесты, участвовать в мастер-классах и обсуждениях, а также встречаться с ветеранами и местными народными умельцами. Программа будет включать занятия на свежем воздухе, спортивные соревнования и творческие конкурсы, которые помогут развить командный дух и любовь к Родине.</p> <p>В конце смены все участники соберутся на Центральном Празднике, где каждый сможет представить свою историю и внести новую страницу в "Летопись Родины", навсегда оставив след в истории своего лагеря.</p>
<p><b>Система организации контроля над исполнением программы</b></p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря ЛДП «Солнышко»</p>

### ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Юные патриоты»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### ***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

## **Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ :**

### **ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Спортивно-  
оздоровительное  
направление**

**Досуговое  
направление**

**Художественно  
-  
творческое  
направление**

**Патриотическое  
направление**

*Пришкольный  
оздоровительный  
лагерь «Солнышко»  
Юные патриоты*

**Трудовое  
направление**

**Познавательное  
направление**

**Духовно-нравственное  
направление**

## Спортивно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>■ Спортивные игры на спортивной площадке.</li> <li>■ Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)</li> <li>■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственным и качествами</li> </ul>

## Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>■ Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)</li> <li>■ Конкурсные программы Творческие конкурсы</li> <li>■ Игровые творческие программы</li> <li>■ Концерты («Минута Славы»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Развитое чувство прекрасного.</li> <li>Умение найти себя в творчестве.</li> <li>Массовое участие в культурном досуге.</li> </ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li> <li>■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li> <li>■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li> <li>■ Общественно значимый труд</li> <li>■ Уборка прилегающей территории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Личность, способная к свободному созидательному труду.</li> </ul>

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</b></li> <li>■ <b>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Экскурсии, походы</li> <li>■ Беседы, лекции «Территория безопасности»</li> <li>■ Викторина «Мой край»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</li> </ul>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

## Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>■ <b>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</b></p> <p>■ <b>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</b></p> <p>■ <b>Приобщение к духовным ценностям российской истории.</b></p>	<p>■ <b>Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</b></p> <p>■ <b>Посещение школьного музея</b></p> <p>■ <b>Подвижные народные игры (Лапта, городки);</b></p> <p>■ <b>Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Родина»,</b></p>	<p>■ <b>личность, любящая свою большую и малую Родину, готовая защищать интересы своего Отечества</b></p>

## Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение праздников, конкурсов и т.д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность, творчески проводящая свободное время.</li></ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Духовно-нравственное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье.</li><li>■ Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение акций, конкурсов и т.д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.</li></ul>

## **Основные формы работы:**

- Экскурсии в музей, театр, филармонию, контактный зоопарк, кинотеатр.
- Посещение библиотеки им. семьи Полевых;
- Интеллектуальные игры, спортивные игры (нормы ГТО), концерты, прогулки;
- Пятиминутки с медицинским работником (профилактика вредных привычек)
- Пятиминутки с представителями ГИБДД и отряда ЮИД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Приём детей
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.
3	Утренняя гимнастика
4	Гигиенические процедуры
5	Завтрак
6	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.
7	Мероприятия и походы
8	Спортивный час
9	Гигиенические процедуры
10	Обед
11	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.
12	Итоги дня – «Время впечатлений»
13	Уход детей домой. Планёрка для воспитателей. Подготовка к мероприятиям.

# РЕЖИМ ДНЯ

8.00–8.30      **Приход детей в лагерь.**

Утро! Солнышко встает.

Спать ребятам не дает.

8.40-9.15      Барабан зовет,

Пора на линейку, детвора!

9.15 – 9.30      **Зарядка.**

Чтобы быть везде в порядке,

Надо сделать нам зарядку!

9.30 – 9.50      **Завтрак.**

Каша, чай, кусочек сыра –

Вкусно, сытно и красиво!

Что ты ходишь такой грустный?

Ждешь в столовой завтрак вкусный

9.50 – 10.00      **Минутка здоровья!**

10.00 – 11.30      **КТД в группах, подготовка к конкурсам**

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются!

11.30 – 13.00      Лишь услышим зов игры,

**Быстро на улицу выбежим мы.**

Ждет нас здесь много забав интересных,

соревнований, прогулок чудесных!

**13.00-13.20 Обед.**

Обеда время настало и вот –  
Отряд за отрядом к столовой идет.  
Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

**13.20.-14.30 Рефлексия дня, подведение итогов.**

Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и  
клей!

**14.30-15.30 В лагерь приходит тишина.**

**Спит наша детвора!**

**15.30-15.50 Полдник**

**16.00-17.30 Лагерные мероприятия**

**17.30– 18.00 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"**

**Завтра снова мы придем!**

# Законы лагеря

- Закон «Наше имя–отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

- Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

- Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

- Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

- Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

- Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

- Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

- Закон «Рука молчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку–слово!

- Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то

приложи все силы для его улучшения.

- Закон «00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

- Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

- Закон «Мотор»

Долой скуку!

- Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

- Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

- Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

# Работа с родителями

## Входное анкетирование детей, посещающих пришкольный лагерь «Солнышко»

Здравствуй, дорогой друг! Мы, воспитатели пришкольного летнего лагеря «Солнышко» хотели бы узнать тебя, как можно лучше. Нам очень интересно, с каким настроением ты пришел в лагерь, чем любишь заниматься, что хотел бы узнать, с кем хочешь подружиться и многое другое. Ответь, пожалуйста, на предложенные вопросы, и мы вместе отлично проведем время! Спасибо за ответы!

- *Обведи в кружок ответ, который подходит для тебя.*

1. Ты пошел в лагерь по своему желанию?    Да    Нет
2. Ты легко находишь друзей?    Да    Нет
3. Ты общительный человек?    Да    Нет
4. Ты легко переносишь шум?    Да    Нет
5. Ты можешь попросить о помощи в трудной ситуации?    Да    Нет
6. Ты можешь сам, без помощи найти себе занятие по душе?    Да    Нет
7. У тебя чаще настроение хорошее или плохое?
8. Ты любишь придумывать дела, праздники, участвовать в них?    Да    Нет
9. Моё любимое занятие – это... (рисование, лепка, аппликация, пение, танцы, спорт или что-то другое \_\_\_\_\_)

- *Допиши предложение.*

1. Если        бы        я        был        начальником        лагеря,        то  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. В лагере мне больше всего нравится \_\_\_\_\_
3. В лагере мне не нравится \_\_\_\_\_

# Анкетирование детей по итогам смены, посещающих пришкольный лагерь «Солнышко»

**Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!**

Вначале давай познакомимся

## **1. Ты:**

1. Мальчик
2. Девочка

## **2. Сколько тебе лет?**

1. 9-11
2. 12-13
3. 14-15
4. 16 и старше

## **3. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?**

---

## **4. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?**

1. О запомнившихся мероприятиях
2. О бытовых условиях
3. О новых знакомствах
4. О полученных знаниях и навыках
5. О чем ещё, напиши \_\_\_\_\_

## **6. Ни о чем, мне ничто не запомнилось**

## **5. Что тебе НЕ понравилось в лагере?**

1. Распорядок дня
2. Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)
3. Питание
4. Отношение воспитателей (вожатых)
5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени
6. Мало интересных мероприятий
7. Не получил(а) новых знаний
8. Не смог(ла) проявить своих личных качеств
9. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_

## **6. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?**

1. Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
  2. Улучшил(а) бы работу столовой
  3. Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых
  4. Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?
- 

5. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_

**7. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще раз в наш лагерь?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**8. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)**

1. Отдохнуть от учебы
2. Получить новые знания, навыки, умения
3. Побывать без родителей
4. Познакомиться с новыми ребятами
5. Заняться спортом
6. Показать себя, свои умения
7. Что-то еще, напиши \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие!**

## **Анкета (опросник) удовлетворенности родителей от пребывания детей в детском лагере**

Уважаемые родители! Для нас очень важно, что Вы думаете о пребывании Вашего ребёнка в детском лагере. Для этого мы просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Инструкция по заполнению: каждое утверждение предполагает два варианта ответа. Если Вы согласны с утверждением, пожалуйста, выберите (обведите) ответ «Да», если не согласны – ответ «Нет». Надеемся на Ваши искренние ответы!

**Назовите Ваше имя** \_\_\_\_\_

**1. Я думаю, что мой ребёнок получил полезный социальный опыт, знания и умения важные для его развития.**

Да

Нет

**2. Мне кажется, что мой ребёнок приобрёл полезный опыт взаимодействия с другими детьми.**

Да

Нет

**3. Я думаю, что установленные в лагере правила жизни помогают ребятам нормально общаться друг с другом и с педагогами.**

Да

Нет

**4. Я посоветую этот детский лагерь своим друзьям и знакомым для их детей.**

Да

Нет

**5. Я жалею о том, что мой ребёнок приехал в этот детский лагерь.**

Да

Нет

**6. У меня сложилось впечатление, что моему ребёнку понравилось участвовать в делах и событиях отряда и лагеря.**

Да

Нет

**7. Мне кажется, что жизнь по режиму и правилам, установленным в лагере, позволяет сделать пребывание ребёнка более безопасным.**

Да

Нет

**8. Я хотел(а) бы, чтобы мой ребёнок приехал в этот детский лагерь еще раз.**

Да

Нет

**9. Достаточно ли было информации по подготовке к приезду в лагерь?**

Да

Нет

Если нет, то чего не хватило?

---

**10. Какое(ие) мероприятие(я) понравилось(ись) Вашему ребёнку на уровне отряда?**

**11. Какое(ие) мероприятие(я) понравилось(ись) Вашему ребёнку на уровне лагеря?**

**12. Пожелания, замечания, комментарии, предложения в адрес детского лагеря.**