

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования г. Иркутска

МБОУ г. Иркутска СОШ №35

СОГЛАСОВАНО

Заседание
методического совета

Щекодзько А.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №35

Большедворская Т.В.
Приказ № 01-10-104 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Удивительный мир лексики и фразеологии»

для обучающихся 7 классов

Иркутск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Удивительный мир лексики и фразеологии» разработана на основании Закона «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и требования к оснащению образовательного процесса, в соответствии с Примерной программой по русскому языку общего образования. Программа составлена для обучающихся 7 классов, рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Факультативный курс «Удивительный мир лексики и фразеологии» в 7 классах рассматривает историю жизни слов, их значений. История языковых значений неразрывно связана с историей самого общества, его культурой, так как языковая семантика отражает реальную действительность. Слово изучается в двухмерном пространстве – истории языка и формирования культуры. Факультативный курс «Удивительный мир лексики и фразеологии» знакомит обучающихся с историей значения слов, их жизнью на фоне жизни самого общества. Он выполняет две основные функции: познавательную и развивающую. Первая позволяет расширять и углублять языковые знания, получаемые обучающимися при изучении программного материала, формировать лингвистические и речевые умения и навыки; вторая помогает развивать творческие способности личности, повышать общую и языковую культуру, воспитывать любовь к языку.

Факультативный курс «Удивительный мир лексики и фразеологии» опирается на знания и умения, сформированные у обучающихся в 5-6 классах в ходе изучения раздела «Лексика и фразеология», а также речеведческих разделов «Культура устной и письменной речи», «Стили речи», «Текст». Знакомство с фразеологическими единицами языка повышает культуру речи обучающихся, обогащает их фразеологический запас, формирует эстетический вкус, приобщает к историческому и духовному опыту народа, обусловленному его культурными традициями.

Общая характеристика факультативного курса «Удивительный мир лексики и фразеологии»

Факультативный курс предназначен для обучающихся, как интересующихся русским языком и желающих изучить его более глубоко, так и для обучающихся, намеренных качественно сдать итоговую аттестацию по русскому языку за курс основной и полной (средней) школы.

В процессе изучения курса решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, совершенствуются навыки употребления лексических, грамматических средств языка в текстах разных стилей, что поможет ученикам подготовиться к написанию сочинений и изложений, курс будет способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, анализу и оценке новой информации, способствовать поиску информации по новой теме, а также поможет обучающимся овладеть богатством родного языка, сознательно относиться к слову, понимать его возможности, повышать речевую культуру. Поэтому данный курс будет востребован учащимися.

Цели изучения факультативного курса

Цель факультативного курса «Удивительный мир лексики и фразеологии» - изучение особенностей многозначности и однозначности слова в русском языке, фразеологизмов и их изобразительно-выразительных возможностей в культурном контексте.

Основные задачи предлагаемого факультативного курса:

- расширение, углубление знаний обучающихся о разделах: «Лексика» и «Фразеология»;

- расширение, углубление знаний обучающихся о происхождении слов;
- изучение школьниками истории значений слов в двухмерном пространстве – истории языка и формирования культуры;
- формирование у школьников представления о фразеологизме как носителе культурной информации;
- развитие умений и навыков использования обучающимися устойчивых сочетаний слов как средства речевой выразительности в собственных высказываниях;
- качественное обогащение словаря обучающихся.

Содержание программы нацелено на активное формирование у обучающихся творческого, эмоционально-заинтересованного отношения к русскому языку и литературе, служит их интеллектуальному развитию.

Содержание программы факультативного курса

1. Введение. Словарное и фразеологическое богатство русского языка (1 ч.)

Разнообразие функционально-смысловых групп слов и фразеологизмов. Семантика слов. Употребление лексических и фразеологических средств в речи. Эмоционально-экспрессивные оттенки слов. Использование слов и фразеологизмов в разных сферах применения языка.

2. Лексика. Слово как единица языка. (17 ч.)

Многозначные слова. Использование многозначных слов в художественных произведениях. Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значения. Связь между значениями слова. Многозначные слова - явление историческое. Использование многозначных слов в художественных произведениях русских писателей. Омонимы. Словари омонимов. Омонимы и похожие на них языковые явления (омоформы, омографы, омофоны). Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе (по учебному пособию «Русское слово»). Словари омонимов. Синонимы. Использование синонимов в речи. Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов. Словари синонимов. Идеографические, стилистические и контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи. Антонимы. Словари антонимов. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и их антонимы. Синонимичные пары антонимов. Контекстуальные антонимы. Стилистические приемы, основанные на применении антонимов (антитеза, оксюморон). Словари антонимов. Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка. Исконно русские и иноязычные слова. Исконно русские слова. Иноязычные слова в русском литературном языке. Старославянизмы в составе русского литературного языка. Интернациональная лексика в современном русском литературном языке. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях. Диалектные слова. Профессиональные слова. Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Употребление устаревших слов в художественных произведениях. Устаревшие слова и их употребление в художественном произведении. Неологизмы.

3. Фразеология как раздел науки о языке (14 ч.)

Что такое фразеология. Связь фразеологии языка с жизнью народа. Фразеологизмы как средство создания выразительности речи. Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизмов от свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизмов. Семантическая целостность, устойчивость лексического состава и воспроизводимость фразеологизмов в речи. Структурная классификация фразеологизмов русского языка. Синтаксическая функция фразеологизмов. Фразеологические словари и справочники. Основные фразеологические словари и справочники русского языка. Отличие в описании

фразеологизмов во фразеологических словарях и справочниках и толковых словарях русского языка. Приемы поиска словарных статей во фразеологическом словаре. Системность фразеологизмов русского языка. Многозначность и омонимия фразеологизмов. Системные отношения между фразеологизмами русского языка. Разные значения многозначных фразеологизмов. Отличия многозначных фразеологизмов от фразеологизмов-омонимов. Пути возникновения фразеологизмов-омонимов. Синонимия и антонимия фразеологизмов. Фразеологизмы-синонимы. Фразеологический синонимический ряд. Фразеологизмы, вступающие в антонимические отношения. Сопоставление синонимических и антонимических рядов фразеологизмов». Происхождение фразеологизмов русского языка. Употребление фразеологизмов в речи. Закономерности в образовании фразеологизмов русского языка. Образование фразеологизмов на базе слов, словосочетаний, пословиц русского языка, цитат из литературных произведений, фразеологизмов, иноязычного материала. Типичные ошибки в употреблении фразеологизмов. Источники русских фразеологизмов. Две группы фразеологизмов русского языка по происхождению: исконные и заимствованные. Источники исконно русских фразеологизмов: Фразеологизмы, связанные с бытом и верованиями древних славян. Устное народное творчество как источник фразеологии. Русские ремесла и их отражение во фразеологии. Произведения русских писателей и связанные с ними фразеологизмы. Источники заимствованных фразеологизмов. Устаревшие и новые фразеологизмы. Фразеологические историзмы и архаизмы. Источники появления новых фразеологизмов.

14. Повторение и обобщение (2 ч.)

Планируемые образовательные результаты

Курс будет способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, анализу и оценке новой информации, способствовать поиску информации по новой теме, а также поможет учащимся овладеть богатством родного языка, сознательно относиться к слову, понимать его возможности, повышать речевую культуру.

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения; -адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Регулятивные:

- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); общения.

Коммуникативные:

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Ведение. Словарное и фразеологическое богатство русского языка	1 час
2	Лексика. Слово как единица языка.	17 часов
3	Фразеология как раздел науки о языке.	14 часов
4	Повторение и обобщение.	2 часа
	ИТОГО:	34 ч.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Словарное и фразеологическое богатство русского языка.		
2.	Слово как единица языка. Однозначные и многозначные слова.		
3.	Использование многозначных слов в художественных произведениях.		
4.	Омонимы. Словари омонимов.		
5.	Словари омонимов. Использование омонимов в художественных произведениях.		
6.	Синонимы. Синонимический ряд.		
7.	Лексические и синтаксические синонимы.		
8.	Использование синонимов в речи, в художественных произведениях.		
9.	Антонимы. Разновидности антонимов.		
10.	Словари антонимов. Использование антонимов в речи, в художественных текстах.		
11.	Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка.		
12.	Исконно русские и иноязычные слова.		

13.	Использование исконно русских и иноязычных слов в речи, в художественных произведениях.		
14.	Общеупотребительные и необщеупотребительные слова.		
15.	Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях		
16.	Активная и пассивная лексика русского литературного языка.		
17.	Употребление устаревших слов в художественных произведениях.		
18.	Повторение и обобщение по теме «Лексика».		
19.	Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки.		
20.	Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизмов.		
21.	Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизмов.		
22.	Фразеологические словари и справочники.		
23.	Особенности фразеологических словарей и справочников.		
24.	Системность фразеологизмов русского языка.		
25.	Многозначность и омонимия фразеологизмов.		
26.	Синонимия фразеологизмов.		
27.	Антонимия фразеологизмов.		
28.	Происхождение фразеологизмов русского языка.		
29.	Употребление фразеологизмов в речи.		
30.	Источники русских фразеологизмов.		
31.	Устаревшие и новые фразеологизмы.		
32.	Анализ новых фразеологизмов в речи.		
33.	Повторение и обобщение по теме «Лексика и фразеология».		
34.	Итоговая конференция (обобщение и систематизация изученного). Презентация исследовательских и творческих проектов.		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В, Русский язык: Справочные материалы. - М., 2010.
2. Брагина А.А. Русское слово в языках мира. -М., 2012.
3. Вартамян Эд. Путешествие в слово. - М., 2000.
4. Введенская Л.А. и др. Русское слово: Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка (7-8 кл.)». М., 2001.
5. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарев Ю.А. Методические указания к факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка (7-8 кл.)». - М., 1991.
6. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Человеческое слово могуче. - М., 1984.
7. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. В.И. Даль и его словарь. Русский язык. Дидактические материалы. .М.: Вербум-М, 2001.
8. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? - М., 1988.
9. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. -М., 1972.
10. Шанский Н.М. Русский язык. Лексика. Словообразование. - М., 1975.
11. Шанский Н.М. В мире слов. - М., 1985. 12. Словари русского языка.
13. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. -М., 1975.
14. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. - М., 2004.

15. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М., 1989.
16. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка./Под редакцией Филина Ф.П. М., 1981.
17. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка - М., 1980.
18. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов / Под редакцией В.В.Иванова. - М., 1990.
19. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико - орфографический словарь русского языка. - М., 1985.
20. Современный словарь иностранных слов. С.Петербург, 2012.
21. Шанский Н.М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка. - М., 1975.