

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
г. Иркутска СОШ № 35

Большедворская Т.В.

Приказ от 30.08.2024 №01-10-150

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 35

на 2024/2025 учебный год

	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	21	24	3	48
общеобразовательные классы	21	19		40
классы углубленного изучения предметов		5	3	8
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП	475	915	146	1536

Иркутск 2024

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ г. Иркутска СОШ № 35
1. Основные положения.**

1.1. Цели и задачи

Целью учебного плана является предоставление доступного качественного общего образования, ориентированного на формирование ответственного гражданина, с устойчивыми социально значимыми и востребованными компетенциями, сформированными универсальными учебными действиями, как основной результат реализации Стандарта.

Задачи:

1. Реализация ФГОС, ФОП,ФРП в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования.
2. Достижение планируемых результатов в развитии личности через формирование функциональной грамотности на основе развития экологических компетенций.
3. Соблюдение преемственности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на всех уровнях обучения и при переходе на следующий уровень.
4. Реализация учебного плана с углубленным изучением математики 5-9 классах на уровне ООО, продолжить реализацию учебного плана в 8-9 классах со вторым иностранным языком (немецким).
5. Удовлетворение социального заказа через реализацию курсов, направленных на усиление предметов обязательной части УП (математики, русского языка (читательская компетентность), в 9 классе, усиливающих тематическое содержание основных предметов, формирующих функциональную грамотность и реализующих практическую ориентацию, отражающих достижение метапредметных результатов: экология, проектная деятельность, математическая грамотность через курсы практической направленности.
6. Реализация программ краеведческого содержания: Байкаловедение, география Иркутской области (муниципальная базовая площадка), Иркутскоеведение.
7. Реализация на уровне среднего общего образования универсального профиля – мультипрофильные 10,11 класс : 1 группа социально-экономическая - сетевое взаимодействие МИЭЛ , 2 группа технологический профиль.
8. Продолжить работу над повышением качества образования, через эффективное использование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

1.2. Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (ФГОС НОО) – достижение планируемых результатов по освоению учеником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей и умению обучающимися младшего школьного возраста применять их в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, а также традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствующие процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Нормативный срок освоения программы 4 года.

- основное общее образование (ФГОС ООО) - достижение планируемых результатов, направленных на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Основные направления:

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программ ООО 5 лет.

- среднее общее образование (ФГОС СОО) - формирование научного стиля мышления на основе междисциплинарного подхода, создание условий для самообразования, развитие потребности к самосовершенствованию не в ущерб окружающему социуму и природе, способность к самостоятельному добыванию знаний, формирование способностей к самореализации и актуализации других к партнерскому взаимодействию. Направлен на:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Реализация профильного обучения – 10 класс универсальный профиль: социально-экономический профильная группа/технологический профильная группа); 11 класс универсальный профиль (с делением на 2 группы: информационно-технологический и социально-экономический).

Нормативный срок освоения программ 2 года.

1.3. Режим работы МБОУ г. Иркутска СОШ №35 в 2024/2025 учебном году.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 35.

Уровень начального общего образования:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-4х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме подвижных и дидактических игр.

Для обучающихся первых классов проводятся дополнительные каникулы в феврале. Занятия организованы в две смены (1,4 классы в первую смену).

Уровень основного общего образования:

- продолжительность учебной недели – в 5-7-х классах 5 дней, 8-9 классах – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 часов, во 6-х классах 30 часа, в 7-х классах 32 часа при 5-ти дневной учебной неделе; 8-9-х классах 36 часов при 6 –ти дневной учебной неделе.

Уровень среднего общего образования:

- продолжительность учебной недели 10-11 классы – 6-ти дневная,
- обязательная недельная нагрузка 37 часов.

На уровне основного и среднего общего образования, продолжительность учебного года 34 (37) учебных недели с учетом экзаменационного периода. Занятия организованы в две смены.

1,2с,4,5 классы и выпускные классы 9,11 обучаются в первую смену (23 класса).

1.4. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими и рекомендованными Минпросвещения, издательств имеющих государственную лицензию, программ педагогов школы, рассмотренных на заседаниях МС в мае 2024г.

4. Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

Цели и задачи

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №35 уровня среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №35 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, проектной деятельности, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план как одна из составляющих ООП СОО реализует принципы и подходы в формирование портрета выпускника спрогнозированного в Программе развития школы «Построение образовательного пространства в интересах устойчивого развития».

МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ г. Иркутска СОШ № 35; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 в установленном ею порядке.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования:

1. Определение профиля обучения: с углубленным изучением предметов и изучением предметов на базовом уровне. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

2. Включение в учебный план «Индивидуального проекта». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Дополнение, при возможности, учебного плана профиля, предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне, факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то завершить формирование учебного плана можно увеличив количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Целью учебного плана является предоставление доступного качественного общего образования, ориентированного на формирование ответственного гражданина, с устойчивыми социально значимыми и востребованными компетенциями, сформированными универсальными учебными действиями, как основной результат реализации Стандарта.

Нормативная база.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 35, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования формируется в соответствии с:

- Статьями 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 года № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 35, утвержденного 02.03.2015г.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими и рекомендованными Минобрнауки, авторскими программами педагогов образовательного учреждения утвержденных на заседании Методического Совета ОУ в мае 2024 гг.

Учебный план обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускника, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе ориентацией на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, социального заказа родителей и обучающихся.

Для составления варианта учебного плана ОУ соблюдает следующие требования:

-включение в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (обязательная часть учебного), при этом объем изучения базовых учебных предметов (в рамках предметных областей) в учебном плане не меньше объема, указанного в обязательной части основного, универсального варианта учебного плана;

В 2024-2025 учебном году формируются индивидуальные учебные планы в классах универсального профиля:

10А класс - универсальный профиль делится на две профильные группы с учетом индивидуальных учебных планов:

1. Социально – экономический профиль (сетевая группа на базе МИЭЛ ИГУ): углубленное изучение предметов - «История», «Обществознание», «Математика», поддержка профиля спецкурсами и факультативами: экономика, английским языком.

2. Технологический профиль: углубленное изучение предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», поддержка профиля спецкурсами по современным информационным технологиям.

10Б класс- универсальный профиль с углубленным изучение математики и обществознания.

11 класс- универсальный профиль делится на две профильные группы с учетом индивидуальных учебных планов:

1. Социально – экономический профиль (сетевая группа на базе МИЭЛ ИГУ): углубленное изучение предметов - «История», «Обществознание», «Математика», поддержка профиля спецкурсами и факультативами: экономика, английским языком.

2. Технологический профиль: углубленное изучение предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», поддержка профиля спецкурсами по современным информационным технологиям.

Каждый выпускники среднего общего образования должен выполнить индивидуальный проект.

Готовность ОУ к реализации программ углубленного изучения обусловлена:

- наличие подготовленных педагогических и руководящих кадров;
- обеспеченностью учебниками для обучения на профильном уровне, дополнительной литературой для реализации программ по профильным предметам;
- наличием учебно-материальной базы для реализации программ профильного обучения;
- обеспеченностью необходимым количеством учебных кабинетов;
- результатами изучения спроса на образовательные услуги (анкетирование);
- ознакомление обучающихся, их родителей (иных законных представителей) с условиями обучения.

Сотрудничество и сетевое взаимодействие по сопровождению социально-экономического профиля закреплено договором о сетевом взаимодействии с МИЭЛ ИГУ.

Компонент общеобразовательного учреждения

Компонент общеобразовательного учреждения раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования и выполняет функции: социализации, профориентации, усиления профиля.

Образовательная область «Русский язык и литература»

Курсы направлены на формирование культуры письменного и устного русского языка, повышение грамотности и развитие аналитического мышления, развитие коммуникативной русскоязычной культуры, развитие исследовательских компетенций на основе функциональной грамотности.

- «Комплексный анализ текста»- 11 класс,
- «Читательская грамотность: от информационной переработки текста к учебному исследованию» - 10 класс.,
- «Практикум написания сочинений разных жанров»- 10 класс

Образовательная область «Иностранный язык»

Курс «Коммуникативная грамматика»- 10,11 класс (в сетевых группах МИЭЛ)- курс направлен на совершенствование грамматических навыков в реальных коммуникативных ситуациях, поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию, подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному применению английского языка на практике.

Образовательная область «Математика и информатика»

Курсы данной области направлены на повышение информационно-коммуникативной культуры и грамотности, реализацию углубленного изучения предмета, предназначены для развития творческого воображения, реализации креативного потенциала обучающихся, формирование устойчивых навыков создания информационных моделей, программ, способствуют развитию интеллектуального потенциала учащихся, позволяют изучать методы решения экономических задач современными ИТ-средствами.

-«Математические задачи повышенной сложности» - 11 кл.(1 н/ч) факультатив направленный на формирование устойчивых навыков решения текстовых задач, овладение разными способами решения математических задач разного содержания (экономические, экспериментальные и др.)

- «За страницами учебника математики»- 10 класс, курс направлен на развитие математического мышления, решение нестандартных задач.

-«Современные web-технологии»-10,11 кл., курс знакомящий с широким спектром технологий и подходов, использующихся при разработке Интернет-сайтов и Веб-приложений, формирует проектные компетенции и способствует профориентации в сфере ИТ-технологий.

Образовательная область «Обществознание»

- «Экономика» - 11 класс 1 н/ч, «Финансовая грамотность»- 10 класс 1н/ч, элективные курсы (сетевые группы МИЭЛ), направленные на формирование целостной социально-экономической картины мира у учащихся 10-11 классов, отношения к экономической действительности с позиций исследовательского подхода, на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений.

-«Финансовая грамотность» - 10 класс, элективный курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума, формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций

- «Отдельные вопросы глобальной географии»- 10 класс, курс направлен на формирование базовых понятий в области глобальной географии, формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании, формирование общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с проблемами современности как общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Образовательная область «Естествознание»

- «Экология»- 10 класс элективный курс, расширение и углубление знаний по экологии, решение экологических практических задач, реализация практико-ориентированного и проблемного подхода к изучению курса биологии.

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 уч.год выполняет требования ФГОС и ФОП по базовым дисциплинам расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, предлагает профильное

обучение, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их поступлению в высшие учебные заведения.

Деление классов на группы

На группы делятся предметы: «Английский язык», «Информатика», «Физическая культура» - преподавания данных курсов связано с необходимостью индивидуализации обучения и реализации практической части, физическая культура деление по гендерному признаку, для выполнения норм физической подготовки юношами и девушками. Деление проводится и в компоненте образовательного учреждения для выбора изучения факультативных и элективных курсов, с помощью которых реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям (декабрь, май), осуществляется в письменной (и графической) форме, устной форме и в форме выполнения практических заданий, развитие творческих и исследовательских навыков, развитие функциональной грамотности:

- в письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) и итоговая аттестация проводятся в виде диктанта, изложения, сочинения, письменной контрольной работы, решения примеров и задач, письменного тестирования, письменной проверочной работы, письменной творческой работы, письменного комплексного анализа текста. В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные, и графические работы, на которые отводится 10–15 минут.

- в устной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) устного экзамена, зачёта, защиты реферата, собеседования, устного тестирования, защиты проекта, устного итогового опроса и т.д.

- при проведении практической проверки проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике. Проверочные задания практического характера – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций.

На итоговую оценку уровня среднего общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;

оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;

оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или углубленном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

По итогам полугодия в журнал выставляется отметка в пятибалльной шкале, в зависимости от процента освоения образовательной программы. Он вычисляется, исходя из нахождения среднего значения результатов выполнения тематических, творческих и итоговых работ.

Особенности оценки индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-

познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

В соответствии с целями подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются план, программа подготовки проекта, которые, как минимум, должны включать требования по следующим рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников уровня среднего общего образования проводится на основе Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов, распоряжений Министерства образования и науки Иркутской области.

Внеурочная деятельность

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, школьное самоуправление – Школьный Парламент, юношеских общественных объединений и организаций в рамках РДДМ, клубов и объединений «Экологический Совет», школьная газета «Тридцатьпяточка»); систему воспитательных мероприятий (определяется программой воспитания по учебным годам и уровням); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, определяемые профилями обучения (социально-гуманитарный, социально-экономический, технологический); организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Особенности:

- Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- Выполнение индивидуального проекта в 10-11 классе- тьюторское сопровождение, социальные практики, исследования и проектирование.
- Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).
- Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность построена по модели с преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий в школе. В настоящее время в школе создана структура воспитательной работы классных коллективов, которая опирается на единый план воспитательной работы, опирающийся на концепцию воспитания в школе – циклически повторяются темы месячников, месячники наполнены разным содержанием, которое зависит от возрастных особенностей учащихся и индивидуально психолого – педагогической характеристики классного коллектива.

Возможность организации внеурочной деятельности за счет сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДДТ № 2, ЦДДТТ, ДЮСШ № 5, Гуманитарный центр им. Семьи Полевых и др. Для сетевых классов , внеурочная деятельность реализуется совместно с МИЭЛ ИГУ.

План внеурочной деятельности является приложением к учебному плану и утверждается приказом по ОУ (см. план внеурочной деятельности).

Учебный план для 10 классов (ФГОС СОО ФОР)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 35
на 2024-2025учебный год

образовательная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю				
			10 А		10Б		
			1 гр (технологический)	2 группа МИЭЛ (социально-гуманитарный)	угл. Математики	*сумм.кол-во час.	*с учетом деления
Обязательная часть							
русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2	4	4
	Литература	Б	3		3	6	6
иностраннй язык	Английский язык	Б	3	3	3	6	9
математика	Математика (Алгебра)	У	4		4	8	8
	Математика (Геометрия)	У	3		3	6	6
	Вероятность и статистика	У	1		1	2	2
	Информатика	Б		1	1	2	2
		У	4			4	4
обществознание	История	Б	2		2	4	4
		У		4		4	4
	Обществознание	Б	2			2	2
		У		4	4	8	8
	География	Б	1		1	2	2
естествознание	Физика	Б		2	2	4	4
		У	5			5	5
	Химия	Б	1		1	2	2
	Биология	Б	1		1	2	2
физическая культура	Физическая культура	Б	2		2	4	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1	2	2
Индивидуальный проект		ЭК	1		1	2	2
ИТОГО группам			36	34	32		

Итого по классу			47		32	79	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	3	5		9
предметы и курсы по выбору	Финансовая грамотность	ЭК		1	1	2	2
	Экология	УП			1	1	1
	Читательская грамотность: от информационной переработки текста к учебному исследованию	ФК	1			1	1
	Коммуникативная грамматика	ФК		1		1	1
	Практикум написания сочинений разных жанров	ФК			1	1	1
	За страницами учебника математики	ФК			1	1	1
	Отдельные вопросы глобальной географии				1	1	1
	Современные web-технологии	ФК	1			1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37		37		37
Итого суммарное количество часов			51		37		88
С учетом деления на группы			54		37		91

	Исполнитель:	заместитель директора по УВР Щекодзько А.В.
	обязательные к изучению предметы и элективные курсы	
	предметы и курсы профильной группы и ИУП	

Учебный план для 11 классов (ФГОС СОО ФОР)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 35
на 2024-2025учебный год

образовательная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю			
			11 А класс			
			1 гр (технологический)	2 группа МИЭЛ (социально-гуманитарный)	*сумм.кол-во час.	*с учетом деления
Обязательная часть						
русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2	2
	Литература	Б	3		3	3
иностраннй язык	Английский язык	Б	3	3	3	6
математика	Математика (Алгебра)	У	4		4	4
	Математика (Геометрия)	У	3		3	3
	Вероятность и статистика	У	1		1	1
	Информатика	Б		1	1	1
		У	4		4	4
обществознание	История	Б	2		2	2
		У		4	4	4
	Обществознание	Б	2		2	2
		У		4	4	4
	География	Б	1		1	1
естествознание	Физика	Б		2	2	2
		У	5		5	5
	Химия	Б	1		1	1
	Биология	Б	1		1	1
физическая культура	Физическая культура	Б	2		2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1	1
ИТОГО группам			35	33		
Итого по классу			46		46	49
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	4		6

предметы и курсы по выбору	Экономика (2гр.)	ЭК		1	1	1
	Комплексный анализ текста - основа формирования читательской грамотности	ФК	1		1	1
	Секреты стилистики			1	1	1
	Математические задачи повышенной сложности		1		1	1
	Коммуникативная грамматика	ФК		1	1	1
	Современные web-технологии (1гр.)	ФК	1		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37			37
Итого суммарное количество часов			52			52
С учетом деления на группы			55			55

Исполнитель:

	обязательные к изучению предметы и элективные курсы
	предметы и курсы профильной группы и ИУП

Список учебников для 5 - 9 классов на 2024 -2025 учебный год.

Автор	Название	Класс	Издательство	Год издания
Львова С.И., Львов В.В	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	2019
Лебедев Ю.В.	Литература(базовый уровень) (в 2-х частях)	10	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Баранова К.М	Английский язык (базовый уровень)	10	ООО «Дрофа»	2015
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. 1914-1945гг.	10	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. 1914-1945гг.	10	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый и углубленный уровни)	10	АО «Издательство «Просвещение»	2020
Хасбулатов Р.И.	Экономика (базовый и углубленный уровни)	10–11	ООО «ДРОФА»	2021
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право (базовый и углубленный уровни)	10–11	ООО «ДРОФА»	2015
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни)	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	10	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2015
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углубленный уровень) (в 2-х частях)	10	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2018
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»	2020
Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Пасечник В.В., Каменский А.А.,Рубцов А.М.	Биология (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»	2019

и др./ Под ред. Пасечника В.В				
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2022
Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М.	Экология (базовый уровень)	10–11	ООО «ДРОФА»	2019
Львова С.И., Львов В.В	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	11	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	2019
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П.	Литература(базовый уровень) (в 2-х частях)	11	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни)	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Хасбулатов Р.И.	Экономика (базовый и углубленный уровни)	10–11	ООО «ДРОФА»	2020
Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Баранова К.М	Английский язык (базовый уровень)	11	ООО «Дрофа»	2015
Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. 1945 – начало XXI века	11	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. 1945 – начало XXI века	11	Издательство «Просвещение»	2023
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый и углубленный уровни)	11	АО «Издательство «Просвещение»	2020
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2015

Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углубленный уровень) (в 2-х частях)	11	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2018
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А	Физика	11	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Пасечник В.В., Каменский А.А.,Рубцов А.М. и др./ Под ред. Пасечника В.В	Биология (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021
Чернова Н.М., Галушин В.М., Жигарев И.А., Константинов В.М./Под редакцией Жигарева И.А.	Экология	10-11	ООО «Дрофа»	2021
Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10–11	АО «Издательство «Просвещение»	2018