

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
г. Иркутска СОШ № 35

Большедворская Т.В.

Приказ от 30.08.2024 №01-10-150

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 35

на 2024/2025 учебный год

	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	21	24	3	48
общеобразовательные классы	21	19		40
классы углубленного изучения предметов		5	3	8
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП	475	915	146	1536

Иркутск 2024

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ г. Иркутска СОШ № 35

1. Основные положения.

1.1. Цели и задачи

Целью учебного плана является предоставление доступного качественного общего образования, ориентированного на формирование ответственного гражданина, с устойчивыми социально значимыми и востребованными компетенциями, сформированными универсальными учебными действиями, как основной результат реализации Стандарта.

Задачи:

1. Реализация ФГОС, ФООП, ФРП в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования.
2. Достижение планируемых результатов в развитии личности через формирование функциональной грамотности на основе развития экологических компетенций.
3. Соблюдение преемственности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на всех уровнях обучения и при переходе на следующий уровень.
4. Реализация учебного плана с углубленным изучением математики 5-9 классах на уровне ООО, продолжить реализацию учебного плана в 8-9 классах со вторым иностранным языком (немецким).
5. Удовлетворение социального заказа через реализацию курсов, направленных на усиление предметов обязательной части УП (математики, русского языка (читательская компетентность), в 9 классе, усиливающих тематическое содержание основных предметов, формирующих функциональную грамотность и реализующих практическую ориентацию, отражающих достижение метапредметных результатов: экология, проектная деятельность, математическая грамотность через курсы практической направленности.
6. Реализация программ краеведческого содержания: Байкаловедение, география Иркутской области (муниципальная базовая площадка), Иркутсковедение.
7. Реализация на уровне среднего общего образования универсального профиля – мультипрофильные 10,11 класс : 1 группа социально-экономическая - сетевое взаимодействие МИЭЛ , 2 группа технологический профиль.
8. Продолжить работу над повышением качества образования, через эффективное использование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

1.2. Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (ФГОС НОО) – достижение планируемых результатов по освоению учеником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей и умению обучающимися младшего школьного возраста применять их в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, а также традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствующие процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Нормативный срок освоения программы 4 года.

- основное общее образование (ФГОС ООО) - достижение планируемых результатов, направленных на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Основные направления:

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программ ООО 5 лет.

- среднее общее образование (ФГОС СОО) - формирование научного стиля мышления на основе междисциплинарного подхода, создание условий для самообразования, развитие потребности к самосовершенствованию не в ущерб окружающему социуму и природе, способность к самостоятельному добыванию знаний, формирование способностей к самореализации и актуализации других к партнерскому взаимодействию. Направлен на:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Реализация профильного обучения – 10 класс универсальный профиль: социально-экономический профильная группа/технологический профильная группа); 11 класс универсальный профиль (с делением на 2 группы: информационно-технологический и социально-экономический).

Нормативный срок освоения программ 2 года.

1.3. Режим работы МБОУ г. Иркутска СОШ №35 в 2024/2025 учебном году.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 35.

Уровень начального общего образования:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели – в 1-4х классах 5 дней;
– обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
– продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4 классах 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме подвижных и дидактических игр.

Для обучающихся первых классов проводятся дополнительные каникулы в феврале. Занятия организованы в две смены (1,4 классы в первую смену).

Уровень основного общего образования:

- продолжительность учебной недели – в 5-7-х классах 5 дней, 8-9 классах – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 часов, во 6-х классах 30 часа, в 7-х классах-32 часа при 5-ти дневной учебной неделе ; 8-9-х классах 36 часов при 6 –ти дневной учебной неделе.

Уровень среднего общего образования:

- продолжительность учебной недели 10-11 классы – 6-ти дневная,
- обязательная недельная нагрузка 37 часов.

На уровне основного и среднего общего образования, продолжительность учебного года 34 (37) учебных недели с учетом экзаменационного периода. Занятия организованы в две смены.

1,2с,4,5 классы и выпускные классы 9,11 обучаются в первую смену (23 класса).

1.4. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими и рекомендованными Минпросвещения, издательств имеющих государственную лицензию, программ педагогов школы, рассмотренных на заседаниях МС в мае 2024г.

3. Учебный план для 5-9 классов (ФГОС ООО)

Нормативная база.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план ООО (ФГОС) формируется в соответствии с:

– Статьями 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

– Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 35, утвержденного 02.03.2015г.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Ожидаемый результат направлен на формирование модели выпускника школы в соответствии с Программой развития ОУ «Построение образовательного пространства в интересах устойчивого развития» и неотрывно связан с Программой воспитания и социализации школьников:

-Создание эффективной образовательной системы работы по выявлению, развитию, реализации познавательных и творческих способностей школьников в условиях образования для устойчивого развития

- Развитие междисциплинарного подхода в учебно-воспитательном процессе;

-Развитие интеллектуально-творческого потенциала детей с учетом их индивидуальных способностей (через введение изучения второго иностранного языка и углубленного изучения математики);

-Формирование функциональной грамотности и развитие компетенций востребованных современным развитием общества, науки и технологий;

- Повышение статуса экологического воспитания и образования в школе.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, функциональной грамотности, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы

формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, что будет способствовать:

- ✓ порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);
- ✓ расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей – за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;
- ✓ формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В ходе планирования и выполнения учебных исследований обучающиеся освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, в ходе освоения системы научных понятий, у выпускников будут заложены:

- ✓ потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- ✓ основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- ✓ основы ценностных суждений и оценок;
- ✓ уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- ✓ основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности учебного плана ООО в 2024-2025 уч.году:

1. 5-7 классы учебный план составлен с учетом 5-ти дневной учебной недели, в 8-9 классах 6-ти дневной учебной недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

1. Предметная область «Русский язык и литература»-направлены на развитие и формирование орфографической зоркости, расширение и структуризация сложных вопросов лексики и морфологии, построения речи как устной так и письменной, расширение представлений о школьном сочинении как особом жанре письменного творчества, развитие анализа и синтеза предложений и текстов, формирование читательской грамотности.

«Читательская грамотность» - 5 классы
«Занимательная орфография» - 5 классы
«Смысловое чтение и работа с текстом» - 7 классы
«Законы русской орфографии»- 7 классы
«Орфография и лексика»- 8 классы
«Практикум по русскому языку»-9 классы
«Трудные случаи орфографии»- 8,9 классы

2. Предметная область «Математика и информатика»

- реализация учебного плана с углубленным изучением математики в 5-9 кл. предполагает реализацию программы 6 н/ч, в связи с чем введен дополнительный час «Математика» и «Алгебра».

«Избранные вопросы математики»- 9 класс
«Математика плюс»- 7 класс
«Логические задачи»- 5 класс
«Математика в задачах»-9 класс
«Четыре кита алгебры»-8 класс
«Алгебра учит рассуждать» -9класс

3. Общественно-научные предметы представлены курсами развивающими и формирующими ключевые компетенции:

- «Иркутскоеведение» - 9 кл. воспитание иркутян на лучших традициях иркутской культуры, развивая духовный кругозор личности, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска, развитие способности учащихся целостно воспринимать окружающий их мир во всем его многообразии и единстве, что формирует интегральную культуру личности, исключая освоение культуры как суммы знаний, умений и навыков, развитие творческого потенциала личности, ее способность к самореализации, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска, способствуя формированию гражданской идентичности учащихся, их социальной адаптации

4. Естественно-научная предметная область реализуется через курсы «Экология» (5-9 кл.), «Байкаловедение» (5-7), «Устойчивое развитие-стратегия планеты Земля» (8кл.), что связано с реализацией основных принципов обучения в школе (здоровьесбережение, экологизация, преемственность), реализацией Программы школы, бережному отношению к окружающей природе и родному краю, формирование четкой и ответственной гражданской позиции. Цель курсов – формирование ответственности за последствия вмешательства человека в окружающую среду, воспитание экологической культуры и активной жизненной позиции, составление экологических проектов и участие в акциях по пропаганде экологических знаний, формирование экологической грамотности по вопросам решения проблем экологии региона, формирование позиции образования для устойчивого развития.

- «География Иркутской области» - 9кл., курс регионального содержания, формирование географической картины мира на основе краеведческого подхода.

-«Иркутскоеведение» - 9 кл., региональный курс краеведческого направления.

Деление классов на группы

Деление на группы предусмотрено по английскому языку, информатике, технологии, на курсы по выбору в 9 классе (группы не менее 12 человек).

Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы промежуточной аттестации учащихся реализуются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, экзамен в рамках зимней и весенней сессии.

Материалы итогового контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с администрацией.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, проводимой образовательным учреждением самостоятельно (зимняя и весенняя сессии);

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится на основе Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов, распоряжений Министерства образования и науки Иркутской области.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как хореографические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, школьное самоуправление республика «Прометей», научно-практические конференции, школьное научное общество «ШАНС», олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, опирается на Программу воспитания. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного класса (учителя, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие). С учетом решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модели плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении- программа АШ ЮНЕСКО, МАН «Интеллект будущего», Основы проектной деятельности (5-6 класс), НОУ «ШАНС», спортивные секции.
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона- «Первомайская сторонка», «Экошколы /Зелёный флаг», «Ригли»;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (самоуправление Школьный парламент), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов (Дискуссионный клуб, Школьный музей); детских, подростковых и юношеских общественных объединений- «Орлята», активисты ГШП и т.п.;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)- при реализации проектной деятельности и адаптированных программ для детей ОВЗ;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – ДЮП, Юные инспекторы ПДД.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Примерные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1- 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В настоящее время в школе создана структура воспитательной работы классных коллективов, которая опирается на единый план воспитательной работы, опирающийся на концепцию воспитания в школе – циклически повторяются темы месячников, месячники наполнены разным содержанием, которое зависит от возрастных особенностей учащихся и индивидуально психолого – педагогической характеристики классного коллектива. Ежемесячно в классах проводится тематические классный часы; КТД, соответствующее теме месяца. Наряду с новыми проектами проводятся и традиционные мероприятия.

Возможности организации внеурочной деятельности за счет сетевого взаимодействию с образовательными организациями ДДТ № 2, ЦДДТТ, ДЮСШ № 5, Гуманитарный центр им. Семьи Полевых и др. Кроме того, учитывает внеурочная занятость обучающихся в образовательных и спортивных организациях специализированных (музыкальные школы, спортивные школы, спортивные объединения, творческие объединения, языковые школы и т.п.)

План внеурочной деятельности является приложением к учебному плану и утверждается приказом по ОУ (см. план внеурочной деятельности).

**Учебный план для 5-9 (ФГОС ООО (ФОП))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 35 на 2024-2025 учебный год**

предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																										Всего по ступени	С учетом деления на группы														
		5 класс *						6 * класс						7* класс						8 класс						9 класс																	
		а	б	в	г (УИП)	д	*сумм. кол-во час.	*с учетом деления	а	б	в	г (УИП)	д	*сумм. кол-во час.	*с учетом деления	а	б	в	г (УИП)	д	*сумм. кол-во час.	*с учетом деления	а	б	в	г (УИП)	д			*сумм. кол-во час.	*с учетом деления												
Обязательная часть																																											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25	25	6	6	6	6	6	30	30	4	4	4	4	4	20	20	3	3	3	3	3	15	15	10	2	10	2										
	Литература	3	3	3	3	3	15	15	3	3	3	3	3	15	15	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	8	8	3	3	3	3	3	15	15	63	63					
Иностранный язык	Немецкий язык						0	0						0	0						0	0						2	2	2	4	2	4										
	Английский язык	3	3	3	3	3	15	30	3	3	3	3	3	15	30	3	3	3	3	3	15	30	3	3	3	3	3	12	24	3	3	3	3	3	15	30	72	14	72	4			
Математика и информатика	Математика	5	5	5	6	5	26	26	5	5	6	5	5	26	26						0	0						0	0		0	0	0										
	Алгебра															3	3	3	3	4	16	16	4	3	3	3	13	13	4	3	3	3	3	16	16	45	45						
	Геометрия															2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	2	10	10	28	28					
	Вероятность и статистика															1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5							
	Информатика															1	1	1	1	1	5	10						4	8	1	1	1	1	1	5	10	14	28	14	28			
Общественные науки	История	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	8	8	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5	12,5	50,5	50,5	50,5	50,5			

	Общес- твозна- ние					0	0	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5			19	19					
	Геогра- фия	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10			38	38					
Естестве- нные науки	Физик- а															2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10			33	33					
	Химия																				0	0	2	2	2	2	2	10	10			18	18					
	Биоло- гия	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	2	2	2	2	2	10	10			33	33					
Основы духовно- нравстве- нной культур- ы народов России	ОДНК НР	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5																		10	10				
Искусст- во	ИЗО	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5											15	15				
	Музык- а	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4					19	19				
Техноло- гия	Труд (техно- логия)	2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	2	10	20	1	1	1	1	4	8	1	1	1	1	1	5	10	39	78	
Основы безопас- ности и защиты Родины	Основ- ы безопа- сност- и и защит- ы Родин- ы																				0	0	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5		9	9
Физичес- кая культур- а	Физич- еская культур- а	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	2	10	10		48	48
ИТОГО		27	27	28	27	27	136	161	29	29	30	29	29	146	171	30	30	30	30	30	151	181	32	31	33	31	127	149	35	35	35	35	35	166	192,5	725,5	854,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	2	9	9	1	1	0	1	1	4	4	2	2	2	2	1	9	9	4	5	3	5	17	17	2,5	3,5	3,5	3,5	3,5	14,5	21,5	53,5	60,5	

Итого суммарное количество часов	29,0	29,0	30,0	28,0	29,0	145,0		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	165,0		32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	160,0		36,0	36,0	36,0	36,0	144,0		37,0	38,0	38,0	36,0	38,0	187,0			915
С учетом деления на группы	34	34	34	34	34		170	35	35	35	35	35		175	38	38	38	38	38		190	41	41	43	41		166	42	43	43	43	43		214		915

* 5-7класс - ООП
 ООО 5-дневная
 учебная неделя

Список учебников для 5 - 9 классов на 2024 -2025 учебный год.

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2-х частях)	5	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2-х частях)	5	АО «Издательство «Просвещение»	2014
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2-х частях)	5	ООО «Дрофа»	2015
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2-х частях)	5	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В	Биология	5	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2015
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я	Физическая культура	5-7	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	5	ООО «Дрофа»	2013
Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	5	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2-х частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2-х частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»	2016
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2-х частях)	6	ООО «Дрофа»	2016
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2-х частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»	2016
Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних Веков	6	АО «Издательство «Просвещение»	2016

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др	Обществознание	6	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика (в 2-х частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В	Биология	6	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	6	ООО «Дрофа»	2016
Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	6	АО «Издательство «Просвещение»	2022
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО «Издательство «Просвещение»	2016
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2-х частях)	7	АО «Издательство «Просвещение»	2017
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2-х частях)	7	ООО «Дрофа»	2016
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный Язык	7	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2-х частях)	7	АО «Издательство «Просвещение»	2016
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО «Издательство «Просвещение»	2017
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	АО «Издательство «Просвещение»	2016
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	7	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Алгебра	7	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	7	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020

Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика.	7-9	АО «Издательство «Просвещение»	2024
Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	АО «Издательство «Просвещение»	2016
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2016
Кабардин О.Ф.	Физика	7	АО «Издательство «Просвещение»	2017
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М.	Биология	7	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2016
Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	7	ООО «Дрофа»	2017
Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	7	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Русский язык	8	АО «Издательство «Просвещение»	2017
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	АО «Издательство «Просвещение»	2022
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2-х частях)	8	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2-х частях)	8	ООО «Дрофа»	2017
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2-х частях)	8	АО «Издательство «Просвещение»	2017
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО «Издательство «Просвещение»	2017

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	АО «Издательство «Просвещение»	2017
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	8	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	8	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	8	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021
Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	АО «Издательство «Просвещение»	2016
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2018
Кабардин О.Ф.	Физика	8	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д	Биология	8	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2017
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	АО «Издательство «Просвещение»	2022
Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2-х частях)	8-9	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО «Издательство «Просвещение»	2015
Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	8-9	АО «Издательство «Просвещение»	2023
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Русский язык	9	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2-х частях)	9	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык (в 2-х частях)	9	ООО «Дрофа»	2020

Баранова К.М.				
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2-х частях)	9	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	АО «Издательство «Просвещение»	2018
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	9	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	АО «Издательство «Просвещение»	2016
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	9	АО «Издательство «Просвещение»	2022
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	9	АО «Издательство «Просвещение»	2022
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2019
Кабардин О.Ф.	Физика	9	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	9	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	2019
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	АО «Издательство «Просвещение»	2019
Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2-х частях)	8-9	АО «Издательство «Просвещение»	2021
Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С	Черчение	9	ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель»	2019